

# Saber mais sobre os animais

# 7 JOGOS AMBIENTAIS

Sentados de roda  
Mostrar figuras, fotos, desenhos de animais  
Pedir para identificar

*Onde vivem?*  
*Já viram algum?*  
*Onde? (no habitat natural, no Jardim Zoológico)*  
*O que comem? (herbívoros, carnívoros, omnívoros)*  
*Como falam? Imitar os sons*  
*Como se mexem? Imitar os gestos*

Falar de animais em vias de extinção, animais domésticos



**aspea**

associação portuguesa de educação ambiental  
Caretakeers of the Environment / Portugal

---

**Aspea**

associação portuguesa de educação ambiental

fma96



## É fácil ser-se artista na natureza

Entregar cartões com fita adesiva dupla.

Retirar o papel da fita adesiva.

Mostrar onde devem guardar.

### **Não deitar no chão.**

Exemplificar com folhas, pedrinhas, etc,  
recolhidas do chão.

Cada criança faz à sua vontade.

## As mãos também

vêm 

**A.** De pé deslocar em direcção a 3 árvores:

Sobreiro

Azinheira

Pinheiro Manso

Reconhecer pelo tacto, olfacto:

- . o tronco
- . as folhas (folha larga, agulhas, página inferior, recorte,...)
- . frutos (pinha, pinhões, bolota)
- . resina, bugalha, cortiça

**B.** Afastar-se um pouco

Dizer o nome de 1 das árvores

As crianças devem correr para ela.

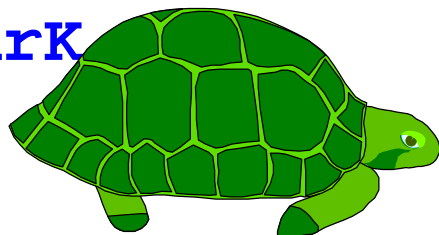
**C.** Quem gostou mais do sobreiro?, do ...

Pegar nas cartolinas, desenhar o tronco

Pedir para irem recolher folhas do chão

Colar as folhas na cartolina até formar uma árvore.

## Um passeio no Safati Park



De pé, uns atrás dos outros,  
agarrados pela cintura ou  
pela roupa

Vão todos de comboio, o monitor é o condutor.

O condutor vai andando e vai apontando para  
animais que imagina estar a ver:

Vai gritando situações com animais e logo todos  
tentam mimar as situações.

A viagem continua.

*Olha ali um macaco a trepar à árvore*

*Olhem ali uma girafa a comer folhas daquele tronco  
muito alto.*

*Olha o elefante ( com o braço finge a tromba)*

*Olhem ali os leões*

*O que é que estão a ver ali?*

*E ali? Que animal é?*

Acabar o passeio, parar o comboio e fazê-los sair.

## Sentir as Plantas



Sentados. Roda larga Procurar e depois identificar:

*1 coisa verde e fininha*

*1 coisa castanha e fininha*

*1 coisa castanha e larga*

*1 coisa nem verde nem castanha*

*1 coisa deixada pelo homem, que não faz parte da  
Natureza*

Virar ao contrário, virados para fora, de roda

Olhar à volta

Procurar e depois identificar:

*1 coisa que serve para sentar*

*1 coisa que voa e não é passarinho*

*1 coisa que tem folhas*

*1 coisa que voa e tem penas*

*1 coisa que serve para guardar lixo*

*1 sítio onde as pessoas moram*

*1 coisa que deita água*

# Que árvore és?



- 1 - Dar 1 passeio com as crianças, no jardim, identificando algumas espécies de árvores
- 2 – Recolher do chão algumas folhas de árvores.
- 3 - Depois do passeio, colocam-se as crianças numa roda e distribuem-se as folhas recolhidas
- 4 - O monitor tem uma bola e será o 1º a mandar a bola a 1 das crianças, tendo esta de identificar a folha que lhe foi distribuída
- 5 - depois da identificação da sua folha, passa a bola a outro participante.

Este processo poder-se-á repetir, quantas vezes se quiser.

**Outras aplicações:** usar vestígios de animais, flores, rochas...



## Poupar água

- **Material Necessário**

- . 1 alguidar
- . 2 cartolinas brancas e papel autocolante
- . clips e tesoura
- . canetas de feltro / lápis de cor
- . fio de nylon
- . chumbinhos e pauzinhos

- **Estruturação:**

nº de cartas: 20 (10 erradas + 10 certas) plastificadas, com um clip na ponta

1 cana de pesca por cada jogador ( pauzinho com ...

nº máximo de jogadores - 5

Faixa etária: entre os 6 e os 10 anos

- **5 - Procedimento:**

1. Colocar as 20 cartas dentro de um alguidar com água
2. Dar a cada jogador uma cana de pesca
3. Cada jogador tem que pescar as cartas relacionadas com a poupança de água, se pescar a carta errada, volta a colocá-la dentro do alguidar.
4. O conteúdo da carta pescada deve ser lida em voz alta e os jogadores decidem se se refere a um procedimento errado ou certo.
5. Ganha o jogador que tiver pescado mais cartas com procedimentos correctos relativamente à água.